

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2

Сельского поселения «Село Хурба»

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

МБОУ СОШ № 2 сельского поселения "Село Хурба"

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО
учителей естественно -
научного цикла

О.С. Ремидовская
Протокол №1
от «28» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель
директора по УМР

Т.Н. Умнова
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ
СОШ №2

Г.Е. Щенникова
Приказ 165-щс
от «29» августа 2025 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Музейное дело. Поисковая и исследовательская

работа в школьном музее,

отряд Комсомольский форсаж», 6-9 класс

Программу составила: Гуменюк Н.В.

сельское поселение "село Хурба", 2025 г.

Краткая аннотация

«Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чём: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости...»

А.С. Макаренко

Общеразвивающая программа внеурочной деятельности историко-краеведческой направленности «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» (базовый уровень) включает в себя три тематических модуля. Программа носит общекультурный характер и направлена на овладение базовыми знаниями в области музейной работы и поисковой деятельности. Учащиеся знакомятся с основными направлениями музейной деятельности, принципами систематизации, сбора, оформления и хранения материалов. Они научатся составлять учетные карточки, маркировать экспонаты, вести музейную документацию, проводить экскурсии, демонстрировать творчество в создании новых экскурсионных маршрутов по памятным местам родного края. Модуль «Школа поисковика» помогает изучать ключевые сражения времен Великой Отечественной войны, деятельность школьного поискового отряда (ШПО) «Резерв», реализовывать проекты Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Эта программа разработана с учетом возрастных особенностей учеников и даёт возможность участвовать в творческих конкурсах разного уровня, защищать исследовательские проекты.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» — историко-краеведческая.

Актуальность

Общеразвивающая образовательная программа внеурочной деятельности важна потому, что она реализует задачи, поставленные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29 мая 2015 г.). Она направлена на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою страну, развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Особое значение в современном российском образовании уделяется школьным музеям, поскольку они помогают комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания молодого поколения, опираясь на собранные учениками экспонаты и музейную экскурсию.

Изучение теории и практики музейного дела формирует у детей уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, чувство патриотизма и осознание важности сохранения исторических, природных, материальных, художественных и культурных ценностей для будущих поколений.

Программа предусматривает постепенный переход от простых операций (собирания предметов и артефактов) к осмысленному исследованию экспонатов и событий, созданию собственных исследовательских проектов и овладению начальными навыками научно обоснованной музейной работы.

Модуль «Школа поисковика» направлен на нравственное воспитание и подлинную гражданственность. Он относится к туристско-краеведческому направлению и приобщает ребят к изучению истории нашей Родины, познанию ранее неизвестных исторических фактов. Это способствует социализации подростков через включение в социально полезную деятельность. В процессе поисковой работы ребята осваивают историю своей страны практически, развивая физическое здоровье, трудолюбие и навыки самообслуживания.

Новизна

Современные образовательные подходы требуют новых методов воспитания, формирующих чувство гражданского долга, любви к родине и уважения к историческому наследию. Общеразвивающая образовательная программа «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» отвечает этим требованиям и служит мощным

ресурсом образования и воспитания, использующим инструменты музейного дела и поисковой работы, позволяющими подросткам почувствовать связь с прошлым своего государства.

Отличительной особенностью программы является подготовка ребят к вступлению в ряды Всероссийского общественного движения «Поисковое движение России». Они участвуют в проекте «Судьба солдата», реализуют инициативы типа «Дорога к обелиску», пополняют коллекцию школьного музея краеведческими предметами и артефактами с полей сражений Великой Отечественной войны. Эти процессы сопровождаются внедрением новейших информационно-коммуникационных технологий, что превращает ученика в активного участника исследовательской деятельности.

Педагогическая целесообразность

Современный мир коммуникаций открывает новые перспективы для музейного дела и поисковой работы. Использование цифровых технологий, онлайн-ресурсов, интерактивных экранов при подготовке и проведении экскурсий стало привычным элементом нашей жизни. Музей сохраняет свою роль в формировании правильного мировоззрения, в изучении истории и культурного наследия нашего народа.

Применение инновационных технологий значительно расширяет потенциал музея, позволяя эффективно передавать информацию даже без присутствия экскурсоводов. Современные технологии позволяют ученикам глубже освоить специфику музейного дела, учиться пользоваться новыми инструментами. Поиск сведений об экспонатах, правильное написание их легенды подкрепляются созданием цифрового архива, добавлением QR-кодов с дополнительной информацией о предметах и лицах, имеющих к ним отношение.

Поиски в школе сочетаются с участием в походах и экспедициях, работая в тесной связке с проектами Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Такие занятия формируют у учеников способность критически мыслить, анализировать информацию, отделяя правду от фальши, объективное от субъективного, видеть взаимосвязь частного и общего.

Программа сочетает теорию и практику: школьники работают с документами, архивами, участвуют в реальных экспедициях. Таким образом, она содействует всестороннему развитию личности, активизирует познавательную деятельность, формирует общую культурную грамотность и готовность к дальнейшему обучению и самореализации.

Важность программы

Образовательная программа «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» оказывает значительное влияние на профессиональное ориентирование учащихся, надолго определяя их заинтересованность в важных сферах общественной жизни.

Нельзя воспитывать мужественного человека, если не поставить его в такие условия, когда бы он мог проявить мужество – все равно в чем: в сдержанности, в прямом открытом слове, в некотором лишении, в терпимости, в смелости...»

А.С. Макаренко

Общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности историко-краеведческой направленности «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» (базовый уровень) включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет общекультурный характер и направлена на овладение базовыми знаниями в области музейной работы и поисковой деятельности. Изучая программу, учащиеся познакомятся с основными направлениями музейной деятельности, с принципами систематизации, сбором, оформлением, хранением материала. Научатся составлять учётные карточки, этикетаж экспонатов, вести музейную документацию, проводить экскурсии, проявлять творческие способности в разработке новых экскурсионных маршрутов по памятным местам нашего региона. Модуль «Школа поисковика» способствует изучению ключевых сражений времён Великой Отечественной войны, деятельности школьного поискового отряда (ШПО) «Резерв», реализации проектов Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России».

Данная программа разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся,

дает возможность участия в творческих конкурсах различного уровня, в защите исследовательских проектов.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» - историко-краеведческая.

Актуальность

Дополнительной общеразвивающей образовательной программы обусловлена тем, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015г. №996-рг., направленных на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Особое место в современных образовательных учреждениях России отводится школьным музеям, которые призваны комплексно решать вопросы развития, обучения и воспитания подрастающего поколения на основе собранных детьми экспонатов, средствами экскурсионной и музейной деятельности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Модуль программы «Школа поисковика», воспитывающая нравственность и подлинную гражданственность, относится к туристско-краеведческой направленности, способствующей приобщению обучающихся к истории нашей Родины и изучению малоизвестных исторических фактов. Обучение по Программе способствует социализации личности путем вовлечения в социально полезные виды деятельности. В рамках реализации Программы и ведения поисковой работы, обучающиеся изучают историю непосредственной практической деятельности, направленной на увековечение памяти погибших, получают физическое, трудовое воспитание и навыки самообслуживания.

Новизна заключается в том, что наше образование требует новых воспитательных подходов, способных развивать чувство гражданского долга, любовь к Родине, уважение к историческому прошлому. Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» в полной мере отвечает этим требованиям и является образовательно-воспитательным ресурсом, основным инструментом которого выступает музейное дело, поисковая работа, способствующие сопричастности к историческому прошлому нашего государства.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка и включение обучающихся в общественное Всероссийское движение «Поисковое движение России», реализации проектов «Судьба солдата», «Дорога к обелиску», «Вахта памяти», пополнение экспонатов музея как краеведческим компонентом, так артефактами с полей сражений времён Великой Отечественной войны. Реализации Программы проходит с использованием новых информационно-коммуникативных технологий, обучающиеся выступают как активные участники исследовательской работы.

Педагогическая целесообразность.

Новые достижения в области коммуникации и информации, новые способы социальных отношений открывают всё новые возможности музейного дела, поисковой работы. Привлечение ресурсов интернета, интерактивных, сенсорных экранов в ходе исследовательской деятельности, подготовки и проведению экскурсий соответствуют духу

времени и являются неотъемлемой частью нашей жизни. Музей, сохраняя сегодня свою социокультурную значимость, решает важные педагогические задачи, направленные на формирование верной гражданской позиции, на детальное изучение истории, наследия нашего народа.

Использование новых технологий в работе расширяет границы передачи информации как в ходе проведения экскурсии, так и без участия экскурсовода. Помимо усвоения специфики музейного дела обучающиеся получают навыки работы с инновационными ресурсами. Поиск информации об экспонате, верное составление его легенды закрепляется в оцифровке экспоната, дополнительная информация о нём, о людях имеющие отношение к предмету, отснятый видеоматериал закрепляется в QR-коде.

Работа в музее тесно взаимосвязана с поисковой деятельностью и с реализацией проектов Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Поисковая деятельность в рамках реализации Программы способствует развитию патриотического воспитания, позволяет обучающимся выбирать различные направления деятельности, углубляет и расширяет их знания по различным предметам, позволяет найти свое место в коллективе сверстников или в разновозрастном коллективе, учит передавать накопленный опыт от старших поисковиков – младшим, становится отличным опытом социального взаимодействия, реализацией гражданской активности.

В ходе обучения у учащихся формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязь между частным и общим.

Программа включает в себя как теоретический материал, так и практику - работу с документами, архивами, участие в поисковых экспедициях. Программа способствует развитию личности, активной учебно-познавательной деятельности, формированию общекультурной компетентности, готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Программа «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее» во многом способствует профориентации обучающихся, на долгое время определяет их занятость в важной, значимой для нашего общества деятельности.

Цель программы — формирование умений, навыков и компетенции по основам музееведения, экскурсионного дела, поисковой, фондовой, экспозиционной деятельности.

Цели и задачи каждого модуля формулируются отдельно.

Задачи программы:

Обучающие:

- ☐ формирование представлений об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей, навыков социокультурной компетенции;
- ☐ ознакомление с проектами ООД "Поисковое движение России", основными задачами общественного движения;
- ☐ изучение ВОП (взрывоопасных предметов), вооружения, обмундирования РККА, Вермахта, основ техники безопасности при проведении поисковых работ, протоколов эксгумации, раскопа;

Развивающие:

- ☐ совершенствование навыков освоения музейного дела, организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- ☐ закрепление умений применять различные компьютерные технологии – создание, редактирование, оформление, сохранение и передачу Информационных объектов различного типа с помощью современных Программных средств;

- ☐ формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие интереса к общению с музейными ценностями, а также навыков и умений в работе с историческими документами;
- ☐ формировать умения работать с информацией, в архивах, применять различные компьютерные технологии для работы с историческими документами.
- ☐ способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- ☐ развивать внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес;
- ☐ развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- ☐ развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Воспитательные:

- ☐ Формировать духовно-нравственные ценности, уважительное отношения к прошлому Родины, родного края и культурным традициям посредством музейной деятельности;
- ☐ воспитание самостоятельности и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- ☐ формировать умение демонстрировать результаты своей работы;
- ☐ воспитывать личностные качества обучающегося: честность, самостоятельность, активную жизненную позицию, ответственность, аккуратность, уважение и милосердие к ветеранам войны, семьям погибших защитников Отечества;
- ☐ приобщать обучающихся к культурным историческим ценностям;
- ☐ формировать гражданское самосознание, потребности в активном, здоровом образе жизни, приносящем конкретную пользу обществу;
- ☐ формировать навыки коллективного труда на основе творческого подхода к решению проблем.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 12-17 лет.

Подростки в этом возрасте способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия, это способствует продуктивному, интеллектуальному общественно полезному труду. Так как в этот период складываются собственные моральные установки и требования, благотворно реализуются воспитательные задачи Программы, определяя на долгое время духовно-нравственные основы личности.

Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год, объем – 34 часа

Формы обучения:

- ☐ занятие;
- ☐ лекция;
- ☐ экскурсия;
- ☐ защита проекта;
- ☐ разработка и проведение экскурсий по экспозиции школьного музея;
- ☐ обновление экспозиций школьного музея;
- ☐ встречи с участниками исторических событий, поиск и сбор экспонатов;
- ☐ подготовка и проведение праздничных мероприятий по памятным датам;

Формы организации деятельности: групповая.

Режим занятий: 1 раза в неделю. Одно занятие длится 40 минут.

Наполняемость учебных групп: составляет 10-15 человек.

Планируемые результаты

Личностные:

- ☐ потребность к саморазвитию;
- ☐ мотивация к непрерывному образованию;
- ☐ получение опыта социально-значимой деятельности на уровне класса, школы ценностно -смысловые установки личностной позиции.
- ☐ применение предпрофессиональных навыков экскурсоводов, а также навыков в организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- ☐ аналитическое мышление, навыки самостоятельной работы, умение Проводить сравнительный анализ и обобщать, организационный Подход к участию в общественно полезной деятельности учащихся в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные:**Познавательные:**

- ☐ умение организовывать свою деятельность её цели и задачи, выбирать средства, реализации цели и применение на практике.
- ☐ умение вести поисковую, архивную, проектную и исследовательскую работу;

Регулятивные:

- ☐ умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации её преобразование, сохранение, передачу;
- ☐ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. **Коммуникативные:**
- ☐ умение ведения диалога, интервьюирования;
- ☐ установление товарищеских отношений в группе на основе реализации общих целей;

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

Учебный план

№модуля	Название модуля	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Музейное дело	12	6	6
2	Школа поисковика	22	11	11
	Всего	34	17	17

Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**Уровень усвоения обучающимися Программы «Музейное дело. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее»**

Определяется соответствующими критериями с учётом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка.

Текущий контроль: Проходит в форме фронтального опроса, взаимопроса в парах.

Промежуточный контроль: Осуществляется в форме подготовленных экскурсий, слайдовых презентаций, самостоятельных работ по описанию экспонатов, заполнения актов хранения, протоколов раскопок, эксгумаций.

Итоговый контроль: Проходит в форме зачёта, участия в учебно-тренировочных экспедициях или акции «Вахта Памяти».

Оценка знаний

Применяется трёхбалльная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся (выделяются три уровня):

- **Ниже среднего:** Овладел менее чем половиной предусмотренного программой объёма знаний, умений и навыков; значительная часть материала неизвестна, допускаются серьёзные ошибки, испытывает большие трудности при выполнении практических заданий.
- **Средний:** Объёму освоенных знаний, приобретённых умений и навыков соответствует уровню 50–70 %; учащиеся правильно используют терминологию, при заполнении документации допускают несущественные неточности, соблюдают технику безопасности.
- **Выше среднего:** Овладел на уровне 70–100 % предусмотренным учебным материалом; уверенно заполняет документацию, успешно справляется с итоговыми работами по трём модулям.

Итоговая оценка результата освоения программы рассчитывается путём вычисления среднего показателя, основывающегося на суммарной составляющей по итогам освоения двух модулей.

Формы контроля качества образовательного процесса:

- собеседования;
- интерактивные занятия;
- выполнение творческих заданий;
- участие в конкурсах, викторинах в течение года.

Модуль «Музейное дело»

Цель: изучение основ музейного дела.

Задачи:

- Ознакомление с экспозициями школьного музея, ценными экспонатами.
- Обучение составлению описания экспонатов, ведению журнала основного фонда, оцифровке экспонатов, кодированию.
- Изучение процедуры оформления акта передачи на хранение, учёта предметов, ведение этикетажа.
- Совершенствование навыков освоения музейного дела, организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:

- Развитие интереса к творческим работам, участию в конкурсах и практическим действиям в экспозиции.
- Развитие способностей к аналитическому мышлению, самостоятельному труду, проведению сравнительного анализа.
- Улучшение речи: обогащение словарного запаса, усложнение смысловой функции речи, повышение её выразительности, овладение художественным языком.
- Развитие личностных качеств учащихся: интеллектуальные (любопытность, наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление); волевые (самообладание, решительность, настойчивость); эмоциональные (чувствительность, эмоциональность, терпимость).

Воспитательные задачи:

- Формирование социальной активности школьников, интеллектуальное развитие посредством включения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Предметные ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны:

- **Знать и уметь применять основные понятия:** «музейное дело», «этикетаж», «экскурсия», «экскурсионный маршрут», «основной фонд», «вспомогательный фонд», «экспозиция», «учётная карточка».
- **Знать историю создания школьного музея,** его наиболее ценных экспонатов.
- **Уметь:** составлять акт передачи на хранение предмета, вести журналы основного и вспомогательного фондов.

- **Приобрести навыки:** подготовки и проведения экскурсий по экспозициям школьного музея, работы с музейной документацией.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	2	1	1
	История музейного дела			
	История школьного музея			
2	Фонды музея	2	1	1
	Организация фондовой работы			
	Хранение материалов			
3	Поисковая работа	2	1	1
4	Подготовка материалов	2	1	1
	для новых экспозиций			
5	Виды экскурсий	2	1	1
	Подготовка и проведение экскурсий			
6	Подведение итогов	2	1	1
	Итого	12	6	6

Формы аттестации / контроля

- Входящая диагностика, наблюдение
- Заполнение инвентарной книги основного фонда
- Подготовленные экскурсии, слайды, самостоятельные работы
- Итоговый контроль (зачёт, участие в экспедиции или акции «Вахта Памяти»).

Содержание программы модуля

Тема 1. Введение

Теория

Рассказать о развитии музейного дела в России, особенностях музеев, социальных задачах и направлениях деятельности. Дать представление о развитии музейного дела и истории школьного музея.

Практика

Написать отзыв «История создания школьного музея имени выпускника школы, воевавшего в Афганистане А.В. Шумилина».

Тема 2. Фонды музея

Теория

Ознакомление с основными видами фондов музея, правилами их ведения и хранением материалов. Основные виды фондов: основной и вспомогательный.

Практика

Оформление, систематизация и сортировка музейных материалов. Изготовление учетных карточек, наклеивание этикеток, ведение музейной документации.

Тема 3. Поисковая работа

Теория

Изучаем принципы поиска, систему подбора и классификации материалов. Получаем инструкции по поиску и интервьюированию свидетелей.

Практика

Встречи с выпускниками школы, участниками военных конфликтов, ветеранскими организациями. Сбор и систематизация исторического материала.

Тема 4. Подготовка материалов для новых экспозиций

Теория

Работа с понятием «музейная экспозиция», изучение этапов её создания и методик оформления выставки.

Практика

Создание временной экспозиции.

Тема 5. Виды экскурсий

Теория

Типы экскурсий (обзорные и тематические), методика планирования и проведения экскурсий.

Практика

Проведение экскурсий по разным направлениям («Общеознакомительная экскурсия», «История и достижения школы», «Малая родина»), создание сценария экскурсии.

Тема 6. Подведение итогов

Теория

Повторение пройденного материала.

Практика

Тестирование по основным темам модуля.

Модуль «Школа поисковика»

Цель

Формирование навыков поисковой и исследовательской деятельности в области военной истории, археологии и краеведения. Увековечение памяти героев Великой Отечественной войны.

Задачи

Обучающие:

- обучение навыкам поисковой, проектной и исследовательской деятельности;
- формирование умений работы с архивами и компьютерной обработкой информации;
- обучение методике раскопок, эксгумации и оформлению сопутствующей документации;
- обучение приёмам ориентирования на местности и чтению топографических карт.

Развивающие:

- развитие специализированных навыков поисковика и исследователя;
- развитие навыков работы с оборудованием (щуп, металлодетектор);
- формирование умения ориентироваться на местности.

Воспитательные:

- воспитание честности, ответственности, стремления к справедливости;
- уважение к прошлому и сохранению памяти о героях предыдущих поколений.

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

- общие положения устава «Поискового движения России»;
- нормы морального поведения участника поискового движения;
- технику безопасности при проведении поисковых работ;
- основы археологии, антропологии и архивного дела.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться на местности, читать топографические карты;
- собирать и оформлять информацию, проводить раскопки;
- заполнять необходимую документацию при поиске и эксгумации.

Обучающийся должен приобрести навык:

- работы с историческими материалами, интернет-ресурсами и архивами;
- оказания первой медицинской помощи.

Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
	Зарождение поискового движения			
2	Техника безопасности	2	1	1
	при проведении поисковых работ			
3	Взрывоопасные предметы периода	2	1	1
	Второй мировой войны			
4	Методика работы с щупом	2	1	1
	и металлодетектором			
5	Классическая военная археология	2	1	1
	Основы антропологии			
6	Основы архивного дела	2	1	1
	Сбор поискового материала			
7	Работа с посмертными медальонами	2	1	1
8	Техника и вооружение	2	1	1
	Обмундирование армии СССР и Вермахта			
9	Основные этапы Великой Отечественной войны	2	1	1
10	Подведение итогов	2	1	1
	Итого	22	11	11

Материально-техническое оснащение программы:

- Учебный кабинет
- Демонстрационный экран
- Компьютер с доступом в интернет
- Топографические карты, оборудование для поисковой работы (щупы, металлодетекторы, средства защиты).

Список литературы:

1. Озеров А.Г., *Методические рекомендации по организации исследовательской деятельности обучающихся*, 2010.
2. Персин А.И., *Школьный музей*, 2010.
3. Грибан И.В., *Поиск от «А» до «Я»*. Методическое пособие для начинающих поисковиков, 2010.
4. *Свод морально-этических правил участников Общероссийского общественного движения по увековечению памяти погибших защитников Отечества «Поисковое движение России»*.

