

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 сельского поселения
«Село Хурба» Комсомольского муниципального района Хабаровского края**

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1

от «29» 08 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности
«Люби и знай свой край»**

Уровень освоения: базовый

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Количество часов: 72 ч

Составитель:

Кузьмина О.С.

**педагог дополнительного
образования**

**с.п. Село Хурба
2025 г.**

Введение

*Любовь к родному краю,
знания его истории – основа,
на которой только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества.”*
Д.С.Лихачёв

Изучение прошлого и настоящего родного края необходимо для всех детей независимо от возраста. Содержание при этом может быть различным, так как выбор информации и методы обучения зависят от возрастных особенностей учащихся. Но цель изучения краеведения общая: способствовать духовно-ценностной ориентации учащихся в их жизненном пространстве.

В настоящее время в Хабаровском крае остро ощущается недостаток ДООП программ краеведческой направленности, при том что дети и подростки, не очень хорошо знают его историю, и другие особенности родного края. Региональный центр детско-юношеского туризма разработал дополнительную общеобразовательную программу для детей младшего школьного возраста, которую при желании можно модифицировать и для детей 1-11 классов. Эта программа является частью учебно-методического комплекта, который включает методические рекомендации и дидактические материалы в виде рабочей тетради. Таким образом, любой педагог без особенной подготовки, может начать преподавать краеведение, независимо от того, является ли он педагогом дополнительного образования или учителем общеобразовательной школы. Это инструмент, с помощью которого мы надеемся повысить культуру и грамотность детей Хабаровского края, в области его истории, географии, этнографии.

Разработанная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Люби и знай свой край»** на 72 часа. Скорость обучения по ней, педагог может определить сам: это может быть интенсив по 4 часа в неделю, а может быть реализована в течение учебного года по 1 часу в неделю.

Программа состоит из 7 блоков: наш край на карте России; далекое прошлое Хабаровского края; история освоения Хабаровского края; природа Хабаровского края; военное прошлое Хабаровского края; символика Хабаровского края; подготовка проекта. В процессе обучения, дети разрабатывают проект «Азбука краеведа», который представляют по окончании программы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «**Край, в котором я живу**» (далее программа) направлена на обучение краеведению.

Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста, может быть использована в средней общеобразовательной школе при изучении краеведения.

Программа направлена на всестороннее изучение родного края с тем, чтобы расширить кругозор учащихся, воспитывать бережное отношение к природе, памятникам истории, культуры, способствовать осознанному пониманию ими окружающей действительности.

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем. Дополнительного образования детей»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Устав МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»

11. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, 2009 г.).

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических,

культурных, семейных традициях

многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и

обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. В концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России патриотизм определяется, как любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству. Чтобы любить свою Родину, нужно знать её историю, историю родного края, города, посёлка.

В настоящее время остро ощущается пробел в знаниях по краеведению у младших школьников, поэтому разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является актуальной.

Отличительная особенность данной программы состоит в том, что программа

адаптирована для педагогов любой направленности, желающих преподавать краеведение. Программа, **универсальна, может быть** использована в любом муниципальном районе Хабаровского края. **Предусмотрено наличие** методических рекомендаций и дидактических материалов к каждому блоку программы в виде рабочей тетради.

При реализации программы предусматриваются активные формы работы: организация краеведческих викторин, акции, задания творческого характера, мастер-классы, коллективные творческие дела, виртуальные экскурсии, игры, работа в парах, подготовка учащимися проектных работ.

Программа является модульной.

Может быть использована в сетевой форме, что обеспечит возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций. В ходе реализации программы предполагается посещение музеев, библиотек, общественных организаций, с привлечением сотрудников для совместных занятий.

Методы обучения: словесные (беседа, объяснение), наглядные (работас наглядными пособиями, показ видеоматериалов и фотоматериалов), исследовательский: выбор темы для исследовательской работы, сбор информации и документальных материалов в работе над проектом.

Адресат программы: дети 7-17лет

Формы организации занятий:

- Краеведческие игры, конкурсы;
- экскурсии;
- практические занятия на местности;
- работа с картой и контурной картой (к\к);
- просмотр видео фильмов;
- подготовка проектов

Цель и задачи программы

Цель программы: сформировать у школьников бережное отношение к культуре и природе своей малой Родины.

Задачи:

- расширить знания о географическом положении, истории, природе, геральдике, этнографии Хабаровского края;
- научить правилам поведения, в природе, азам природоохранной деятельности;
- приобщить учащихся к проектной деятельности.

Ожидаемый результат.

Личностные:

- будут бережно относиться и понимать ценность исторического и культурного наследия Хабаровского края;
- будут соблюдать правила поведения в природе.

Метапредметные:

- научиться создавать коллективный проект;

- научиться работать в команде в процессе выполнения творческого проекта.

Предметные:

- будут знать название края, региона, в котором они проживают, города и населенные пункты Хабаровского края;
- будут знать главные вехи в истории Хабаровского края;
- будут знать географическое положение края, представителей флоры и фауны;
- будут знать занятия, места проживания, особенности быта и культуры коренных народов Хабаровского края;
- будут уметь находить и показывать край на карте России, города и районы на карте края;
- будут знать и уметь расшифровывать символы Хабаровского края.

Учебный план

№	Наименование тем программы	Часовая нагрузка			Формы аттестации (контроль)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1		1	Опрос
2.	Наш край на карте России	10	5	5	Игра-викторина
3.	Далекое прошлое Хабаровского края	10	5	5	Опрос
4.	История освоения Хабаровского края	20	5	15	Игра
5.	Природа Хабаровского края	6	3	3	Опрос
6.	Военное прошлое Хабаровского края	4	2	2	Опрос
7.	Символика Хабаровского края	10	5	5	Опрос
8.	Подготовка, оформление и Презентация творческих проектов	11	4	7	Участие в проекте
9.	Итоговая диагностика	1	1		Опрос
	Всего:	72	30	42	

Календарно-тематическое планирование программы

№		Тема	Теория	Практика
ур				
1	1	Введение	Цели и задачи программы. Планирование и организация работы.	Входящая диагностика
	2	Наш край на карте России		

2	2.1	Городикрайна карте России.	Местоположение края и Хабаровска на карте России.	Работа с картой и к\к России. Повторить как определяются стороны света на карте. Определить местоположение ХК на карте России. Сопоставить пределы и размеры ДВ и Хабаровского края, отметить г. Хабаровск. Определить границы края со всех сторон света.Отметить Охотское море.
3	2.2	Географическое положение ХК	Территория и границы Хабаровского края. «Соседи» края, главная река, крупные озера.	Работа с картой и к\к Хабаровского края. Обвести сухопутную границу края красным цветом, морскую синим. Отметить субъекты России, граничащие с ХК, реку Амур. Определить направление теченияреки Амур.
4	2.3	Административное деление ХК	17 муниципальных районов края, 2 городских округа. Административные центры районов.	Работа с административной интерактивной картой https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai/Karty-kraya Определить количество муниципальных районов и их административные центры. Найти свой район, определить его местоположение. Работа с к\к. Отметить свой райцентр, населенный пункт.
5	2.4	Города Хабаровского края.	7городовХабаровского края. Города на Амуре.	Работа с картой и к\к. Отметить и подписать: города расположенные на Амуре - Хабаровск, Комсомольск, Амурск, Николаевск; города на Юге ХК; на побережье
				Охотского моря.
6	2.5	Викторина-игра «Хабаровский край».	Обсуждение правил викторины-игры, разбивканакоманды.	Участие в викторине-игре «Хабаровскийкрай».
	3	ДалекоепрошлоеХабаровскогокрая		

7	3.1	Коренные народы ХК, места их проживания.	Коренные народы Хабаровского края – исконные жители Приамурья: эвены, эвенки, нанайцы, нивхи, орочи, негидальцы, удыгейцы. Их расселение и занятия.	Работа с к\к. Отметить на карте места компактного расселения разных национальностей, национальные села вашего района. Разгадывание кроссворда, ребуса.
8	3.2	Культура традиции. и	Культура и быт. Народные ремесла.	Изготовление нанайской куклы по образцу из бумаги.
9	3.3	Фольклор коренных народов.	Легенды, мифы, сказки, народные приметы.	Прослушивание сказки на национальном языке. Чтение тойжесказки на русском, анализ особенностей национальных сказок.
10	3.4	Духи и шаманы	Шаманизм коренных народов. Роль шаманов. Верования, духи, защита от злых сил.	Изготовление поделки «Оберег».
11	3.5	Экскурсия в музей коренных народа.	Быт и культура коренных народов своего района.	Экскурсия в местный краеведческий музей (виртуальная экскурсия при Отсутствии такового).
	4	История освоения Хабаровского края		
12	4.1	Первопроходцы ДВ	Особенности освоения Приамурья. Первые появления русских землепроходцев. Экспедиции И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова.	Работа с к\к. Отметить пути освоения Приамурья. Разгадывание кроссворда.
13	4.2	Как казаки попали в Приамурье.	Амурские сплавы. Первые поселения казаков на территории ХК.	Работа с к\к. Отметить первые русские поселения в вашем районе. Отгадывание кроссворда.
14	4.3	Быт и жизнь переселенцев.	Условия жизни казаков и крестьян, основные занятия.	Мини-викторина.
15	4.4	Игра по станциям «Освоение Хабаровского края».	Обсуждение правил игры по станциям, разбивка на команды.	Участие в игре по станциям «Освоение Хабаровского края».
	5	Природа Хабаровского края		

16	5.1	Растительный мир.	Особенности ДВ природы связанные с протяженностью ХК с севера на юг. Разновидности лесов. Тайга. Основные виды деревьев и кустарников.	Определить по рисунку (гербарии) листа вид дерева. Особенности использования видов дерева в жизнедеятельности человека.
17	5.2	Животный мир.	Животные, проживающие в Хабаровском крае.	Игра-лото с названиями животных (10-15 животных с названием и описанием).
18	5.3	Растения и животные эндемики	Эндемики ХК. Что такое эндемики?	Изготовление поделки «Лотос» из бумаги.
19	5.4	Редкие и исчезающие виды растений и животных.	Красная книга Хабаровского края. Исчезающие животные обитающие на Территории вашего района.	Изготовление листовок о защите редких и исчезающих животных и растениях (по выбору). Подготовка к акции.
20	5.5	Заповедные места ХК	Что такое заказник, заповедник, памятник природы. Заповедные места ХК.	Разгадывание кроссворда по теме.
21	5.6	Экскурсия по теме «Охрана природы»	Правила поведения на экскурсии.	Экскурсия в заповедник, заказник, к памятнику природы \ Виртуальная экскурсия.
	6	Военное прошлое Хабаровского края		
22	6.1	Хабаровский край в годы ВОВ.	Жизнь людей, работа предприятий в годы войны. Вклад жителей в дело победы.	Просмотр фильма «Хабаровский край в годы войны», разгадывание кроссворда.
23	6.2	Участники войны в моей семье.		Представления детей в произвольной форме: рассказ, презентация, видеоролик. Подготовка к акции «Бессмертный полк», сбор фото.
24	6.3	Памятники войны	Знакомство с виртуальной картой	Викторина
		Хабаровского края.	Памятных мест ВОВ. https://www.proobraz27.ru/projects/imya-na-obeliske/maps/905/28363/	
25	6.4	Экскурсия к памятнику истории.	Правила поведения на экскурсии.	Рассказ о памятных местах ВОВ в своем районе
	7	Символика Хабаровского края		

26	7.1	Символика ХК.	Герб, флаг, гимн края. Значения цветов флага. Символизм фигурна гербе.	Изготовление герба ХК. Аппликация
27	7.2	ХК в художественных произведениях.	Песни о крае, стихи	Чтение стихов, демонстрация картин под песни о Хабаровском крае.
28	7.3	Символика своего района, города	Герб, своего района, города.	Изготовление герба своего района.
29	7.4	7 чудес Хабаровского края.	Достопримечательности края, района. 7 чудес края.	Виртуальная экскурсия.
	8	Подготовка, оформление и презентация творческих проектов		
30 - 35	8.1	Проект «Азбука краеведа»	Представление идеи группового проекта. Распределение ответственных. Определение формата проекта. Правила оформления.	Подготовка и оформление проекта. Представление своей части проекта. В результате должна быть создана электронная или оформленная на бумаге азбука (это зависит от степени владения детьми ИКТ технологиями, можно совместно с учителем информатики), где на каждую букву алфавита будет слово, связанное с тематикой курса, и иллюстрированное соответствующим образом.
36	9	Защита проекта		Представление проекта перед аудиторией.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование	Адрес сайта
1.	КГБНУК «Хабаровский краевой Музей <i>имени Н.И. Гродекова</i> ».	http://hkm.ru/
2.	Природа Хабаровского края	http://www.maginfo.net.ru/prirodnye-zony/priroda-dalnego-vostoka.html
3.	Сайт КГАОУДОРИМЦ	http://www.kcdod.khb.ru/
4.	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru
5.	Мир животных	http://www.maginfo.net.ru/prirodnye-zony/priroda-dalnego-vostoka.html
6.	Природа Дальнего Востока	https://uchportfolio.ru/excursion/1
7ю	Географическое положение Хабаровского края	https://infourok.ru/prezentaciya-nash-kray-habarovskiy-1778930.html

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

1. Учебное помещение.
2. Компьютер, проектор, экран.
3. Учебные фильмы и литература.
4. Комплекты игр и раздаточного материала к упражнениям и практическим работам.

Информационное обеспечение

1. Использование ресурсов ХКДБ им. Н. Д. Наволочкина,
2. сайт kdb27.ru;
3. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>;
4. Сайт ФЦДЮТ и К www.turcentrf.ru;
5. Сайт Дальневосточного художественного музея www.dvхм.рф.

Формы контроля

Беседа, фронтальный, индивидуальный, письменный опрос, тестирование, анкетирование, творческое задание, игра.

Формы аттестации

Викторина «Мой Хабаровский край» (см.Приложение).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Итоговая аттестация в форме выполнения проекта«Азбука юного краоведа».

Список литературы:

Для педагогов:

1. Романова Э. П., Куракова Л. И., Ермаков Ю. Г. Природные ресурсы мира. Учеб. пособие. -- М.: Изд-во МГУ, 1993. -- 304 с.
2. Географические данные и климат/О Хабаровском крае/Хабаровский край [Электронный ресурс] / Географические данные и климат. - Режим доступа: <http://www.khabkrai.ru/about/geography.html>
3. География и климат/Хабаровский край [Электронный ресурс] /География и климат. - Режим доступа: <http://www.habarovskkr.ru/geography/>
4. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Хабаровского края»/Экологическая информация/Экология/ Сервер правительства Хабаровского края[Электронный ресурс] / Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Хабаровского края». - Режим доступа: http://gov.khabkrai.ru/invest2.nsf/ecology_ru/462731C72BC5AA8DCA2579B0008040FA?OpenDocument
5. Минеральные ресурсы/Географическое положение, природные условия и ресурсы/Общие сведения/Сервер правительства Хабаровского края [Электронный ресурс] /Минеральные ресурсы. - Режим доступа: http://gov.khabkrai.ru/invest2.nsf/General_ru/E5523FAACC04EBF9CA256524001A4F27?OpenDocument
6. Природные ресурсы/Географическое положение, природные условия и ресурсы/Общие сведения/Сервер правительства Хабаровского края[Электронный ресурс] /Природные ресурсы. - Режим доступа: http://gov.khabkrai.ru/invest2.nsf/General_ru/5A40315DC1F14362CA256524001A4F2C?OpenDocument
7. Природные ресурсы/Информация о районе/Ульчский район Хабаровского края[Электронный ресурс] /Природные ресурсы. - Режим доступа: <http://www.adminulchi.ru/info/priroda/>
8. Промышленность, транспорт и связь/ О Хабаровском крае/Хабаровский край.Официальный информационный портал[Электронный ресурс] / Промышленность, транспорт и связь. - Режим доступа: <http://www.khabkrai.ru/about/industry.html>
9. Статистическое изучение природно-ресурсного потенциала региона/Учебные материалы [Электронный ресурс] / Статистическое изучение природно-ресурсного потенциала региона. - Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/5EPqwEtMOrQ.html>
10. Территориальные особенности природно-ресурсного потенциала России и его влияние на формирование/ Учебные материалы [Электронный ресурс] /Территориальные особенности природно-ресурсного потенциала России и его влияние на формирование. - Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/4MSKgOdNT8Q.html>

Для учащихся:

1. Леса, животный мир Хабаровского края/Хабаровский край [Электронный ресурс] /Леса, животный мир Хабаровского края. - Режим доступа: <http://www.protown.ru/russia/obl/articles/2807.html>

Для родителей:

1. Хабаровск/Википедия [Электронный ресурс] /Хабаровск. - Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Хабаровский_край

Диагностическая карта

Необходимо проставить балл от 1 до 10 каждому ребенку по каждому критерию.
Уровни усвоения программы (считается от максимального количества баллов - 140):

- высокий–от60до80 %
- средний–от40до 60%
- низкий–до40 %

ФИОуч-ся критерии						
Знает и может показать на карте ДВ,ХК, г.Хабаровск						
Знает и может показать на карте города ХК						
Понимает в какой части РФ находится ХК						
Может назвать 10 растений произрастающих В ХК						
Может назвать 10 животных ХК						
Может назвать 5 краснокнижных животных и растений						
Понимает и может перечислить коренные Малочисленные народы ХК						
Знает и распознает символику ХК						
Знает основные исторические даты ХК						
Активно сотрудничает с другими в процессе Работы над проектом						
Активно и с удовольствием принимает Участие в создании проекта						
Понимает свою роль в выполнении проекта и принимает						
Знает правила поведения на природных и историческихобъектах						
С желанием принимает участие в природоохранных и воспитательных акциях, мероприятиях.						
Итого						
%						

